

## السيرة الذاتية

### معلومات عامة:

الاسم: خالد بن مناحي بن هديب العاصمي القحطاني  
تاريخ الميلاد: 1409/8/12 هـ 1989/3/19 م  
رقم الأحوال المدنية: 1061799084  
رقم الجوال: 0539040323  
الإيميل: [k.alqahtani@bu.edu.sa](mailto:k.alqahtani@bu.edu.sa)

### المؤهلات العلمية:

2012: بكالوريوس في التربية الخاصة تخصص صعوبات تعلم من جامعة الملك سعود في الرياض في المملكة العربية السعودية.  
2014: ماجستير في التربية الخاصة من جامعة أكرون في ولاية أوهايو في الولايات المتحدة الأمريكية.  
2018: الدكتوراه في قيادة التربية الخاصة من جامعة كنوكورديا شيكاغو في ولاية نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية.

### العمل الأكاديمي:

- 2023-2019: أستاذ مساعد في قسم التربية الخاصة، جامعة الباحة.
- 2023 حتى الآن: أستاذ مشارك في قسم التربية الخاصة، جامعة الباحة.

### الخبرات العملية:

- 2023 حتى الآن: رئيس قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الباحة
- 2021-2020: مساعد المشرف العام على الإدارة العامة للبعثات والعلاقات الجامعية، جامعة الباحة.
- 2020-2019: أمين ومنسق لجنة الجودة في قسم التربية الخاصة في جامعة الباحة.
- صيف 2018: محاضر متعاون في مقرر الإعاقة الأكثر انتشارا High Incidents Disabilities لمدة ٨ أسابيع.
- صيف 2018: محاضر متعاون في مقرر وجهات النظر الدولية حول التربية الخاصة International Perspectives on Special Education لمدة ٨ أسابيع.
- 2012: التدريب الميداني بمدرسة الكرامة الابتدائية بمدينة الرياض كمتطلب للحصول على شهادة البكالوريوس.

### العمل التطوعي:

- 2018-2019: عضو في اللجنة العلمية في الجمعية السعودية الامريكية للتربية الخاصة.
- 2017-2018: عضو في لجنة التدريب والتطوير الوظيفي من الملحقية الثقافية السعودية في ولاية إينويز لتنسيق وعمل ورش عمل ودورات لتطوير الطلاب في شتى المجالات.
- 2016-2017 العمل التطوعي مع النادي السعودي في جامعة شمال إينويز في ولاية إينويز.

### عدد ساعات العمل التطوعي في المنصة الوطنية للعمل التطوعي: 6 ساعات

### المشاركات المجتمعية:

- المشاركة كمراقب جودة في اختبار الرخصة المهنية للمعلمين بتاريخ 2022/11/11 م في جامعة الباحة، هيئة تقويم التعليم والتدريب.
- المشاركة كعضو لجنة التحكيم في المؤتمر الطلابي الأول لكلية التربية، جامعة الباحة، 1441/7/7 هـ.
- المشاركة في انجاز برامج الأنشطة الطلابية بكلية التربية، العام الدراسي 1440-1441 هـ. جامعة الباحة.
- المشاركة في مراجعة وتحديث المعايير المهنية لمعلمي صعوبات التعلم من المركز الوطني قياس من 2019/9/11 إلى 2019/9/12 لمدة يومين.
- تمثيل الجمعية السعودية الامريكية للتربية الخاصة في مبادرة اسمعني 2 من 2019/4/4 إلى 2019/4/5 لمدة يومين.
- تنظيم وإدارة لقاءات مع المختصين في مجال التربية الخاصة في عدة مواضيع تحت اشراف الجمعية السعودية الأمريكية للتربية الخاصة.

### الاهتمامات البحثية:

- التدخل المبكر ومعوقاته للطلبة ذوي صعوبات التعلم.
- الشراكة بين المدرسة والاسرة والمجتمع ودورها في إعداد وتأهيل الطلاب ذوي صعوبات التعلم لما بعد المدرسة.
- الخدمات الانتقالية لذوي صعوبات التعلم.
- التنمر والوقاية منه للطلبة ذوي صعوبات تعلم.

### المؤتمرات والندوات والدورات:

- الملتقى العلمي بعنوان نحو تعلم أسهل، كلية التربية، جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، الثلاثاء 1444/10/26 هـ.
- برنامج تدريبي بعنوان مهارات الاكسل وانشاء قواعد البيانات لمدة 20 ساعة، مركز الاختيار الأمتل للتدريب، من 2022/10/19 إلى 2022/10/23.
- برنامج تدريبي بعنوان مهارات كتابة تقارير المقررات والبرامج الأكاديمية، جامعة الباحة، 2021/10/6.
- برنامج تدريبي بعنوان مؤشرات الأداء المؤسسية والبرامجية المحدثة والمقارنات المرجعية الداخلية والخارجية، جامعة الباحة الثلاثاء، 2021/7/6.
- برنامج تدريبي بعنوان التعلم النشط خطوة في طريق الجودة، جامعة الباحة، الثلاثاء، 2021/6/22.
- برنامج تدريبي بعنوان أهمية تعزيز ممارسات التعلم التشاركي لطلاب وطالبات جامعة الباحة، جامعة الباحة، الاثنين، 2021/6/21.
- برنامج تدريبي بعنوان استراتيجيات التعليم والتعلم، جامعة الباحة، الاثنين، 2021/3/15.
- ورشة عمل بعنوان تقويم مخرجات التعلم، الباحة، 2019/12/26-25
- استراتيجيات تنظيم الأدب البحثي، المكتبة الرقمية السعودية، 2019/4/8
- مهارات ترجمة المقاطع الإنجليزية، المكتبة الرقمية السعودية، 2019/4/1
- تصاميم الأدوات المختلطة في بحوث الدراسات العليا، المكتبة الرقمية السعودية، 2019/3/25
- SAGE مهارات استخدام قاعدة، المكتبة الرقمية السعودية، 2019/3/19
- التوجهات البحثية الحديثة لمواءمة أبحاث الدراسات العليا مع رؤية المملكة 2030، المكتبة الرقمية السعودية، 2019/3/18.
- آلية كتابة المخطوطات العلمية، المكتبة الرقمية السعودية، 2019/3/3
- ورشة عمل لمدة يومين عن تصاميم الحالة الواحدة في البيئات التربوية، الرياض، يناير 2019
- مؤتمر القمة البحثية الوطنية الأولى للتوحد واضطراب فرط الحركة والتشتت، الرياض، يناير 2019
- ورشة عمل بعنوان مقدمة إلى إدارة المشاريع الاحترافية (PMP)، أمريكا، ديكالبي إينويز، 2018
- ورشة عمل بعنوان تخطيط المسار الوظيفي، أمريكا، ديكالبي إينويز، 2018
- مؤتمر عن القيادة IEEE، أمريكا، ديكالبي إينويز، 2018
- دورة تحديات وفرص ال 6 سيجما في المملكة العربية السعودية الواقع والمأمول، أمريكا، شيكاغو، 2017
- مؤتمر منظمة صعوبات التعلم (LDA)، أمريكا، واشنطن، 2017
- مؤتمر التربية والتربية الخاصة العالمي، أمريكا، اورلاندو، 2016

- دورة صناعة الفكرة الإبداعية، أمريكا، شيكاغو، 2016
- مؤتمر في القيادة التربوية، أمريكا، كليفلاند، 2015
- ورشة عمل عن قيادة القيم الأخلاقية في المنظمات، أمريكا، كليفلاند، 2015
- ورشة عمل عن مهارات القيادة التربوية في البيئة التعليمية والوظيفية، أمريكا، 2015
- دورة عن القيادة في العالم واستراتيجيات اتخاذ القرار، أمريكا، 2015
- مؤتمر التربية الخاصة في تطوير برامج التربية الخاصة، جامعة الملك سعود، 2011.

### الإنتاج العلمي:

- بحث مقبول للنشر (2023) بعنوان فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الفهم القرائي لدى الطلاب ذوي صعوبات تعلم القراءة بمنطقة الباحه، مجلة العلوم التربوية بجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
- بحث مقبول للنشر (2023) بعنوان فاعلية برنامج تدريبي قائم على الأنشطة المتعددة في خفض السلوك الانسحابي لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم بمنطقة الباحه، مجلة العلوم التربوية بجامعة الأمير سطاتم بن عبدالعزيز.
- القحطاني، خالد مناحي (2022). معوقات التدخل المبكر من وجهة نظر معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم، مجلة كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس، 53 (1)، 43-82.
- القحطاني، خالد مناحي (2021). التوجه الإيجابي نحو المستقبل وعلاقته بالاندماج الأكاديمي لدى طلبة بكالوريوس التربية الخاصة تخصص صعوبات التعلم في جامعة الباحه، مجلة العلوم التربوية، جامعة القاهرة، 29 (3)، 351-418.
- القحطاني، خالد مناحي والقحطاني، عبدالله مناحي (2021). سمة الصبر وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى عينة من معلمي صعوبات التعلم، مجلة البحث العلمي في التربية، جامعة عين شمس، 22(2)، 76-124.
- تقديم ورقة عمل بعنوان "استخدام استراتيجيات الفهم القرائي لتحسين نتائج الطلاب مع صعوبة القراءة في الصف الابتدائي" في مؤتمر التربية العالمي ولاية فلوريدا الولايات المتحدة الأمريكية، يناير، 2016.

- Alqahtani, K. M., and Dinero, A. (2019). Life-long learning by inclusive design: Accessibility and the Whole Child Approach. *IL ASCD Journal Summer 2019*, 65(2), 28-31.
- Alqahtani, K. M. (2018). Bullying, youth, and disabilities. In Heller, T., Parker Harris, S., Gill, C. and Gould, R. (2018), Disability in

American Life: An Encyclopedia of Policies, Concepts, and Controversies. (pp. 73-77). Santa Barbara, CA: ABC-CLIO  
<https://books.google.com.sa/books?id=MgZ6DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ar#v=onepage&q&f=false>

- Alqahtani, K. M. (2018). Teachers' perceptions and behaviors toward the bullying of elementary students with learning disabilities in Saudi Arabia (Order No. 10982373). Dissertation. Concordia University Chicago, River Forrest.